

CUSD Pautas de Reapertura

Salud

Educación de Salud para Estudiantes:

- Educación apropiada para cada edad sobre las prácticas de buena higiene, para estudiantes, por video y carteles en los sitios escolares

Educación de Salud para Personal:

- Educar al personal de la escuela y del distrito sobre las estrategias de control de infecciones

Manejo de estudiantes enfermos dentro de la oficina de salud escolar:

- El personal de la oficina de salud está desarrollando un diagrama de flujo y comunicaciones para todo el personal y los padres sobre los protocolos y procedimientos utilizados para evitar la propagación de la infección.
- Trabajar en colaboración con las agencias estatales y del condado para obtener recursos adicionales para los padres y el personal.
- Aislar a los estudiantes enfermos de los estudiantes y personal sanos y reducir la frecuencia de visitas no relacionadas con la salud a las oficinas de salud.

Manejo de Estudiantes regresando a la escuela después de enfermedad:

- Se espera que los estudiantes sigan las pautas de exclusión y regreso a la escuela establecidas por los Departamentos de Salud Estatales y del Condado.
- Visitas de seguimiento con el personal de salud para revisarlos

Manejo de personal enfermo:

- Monitoreo de temperatura en casa – quedarse en casa si tiene temperatura de 100.4 o más alta
- Verificación del estado de salud del empleado todos los días

Manejo de Personal que regresan a trabajar después de estar enfermo:

- Se espera que el personal siga las pautas de exclusión y regreso a la escuela establecidas por los Departamentos de Salud Estatales y del Condado
- Visitas de seguimiento con el personal de salud para revisarlos

Equipo de Protección Personal:

- En el almacén hay mascarillas, guantes y protectores disponibles
- Mascarillas:
 - o Todos los estudiantes y el personal deben usar una mascarilla cuando el distanciamiento social no sea posible
 - o No se requerirá que ningún estudiante o personal que tenga dificultad respirar o que sea incapaz de quitarse físicamente la mascarilla por sí solo, que la use. Se discutirán medidas de seguridad alternativas.

Lavado de Manos (siguiendo el protocolo de 20 segundos o uso de desinfectante de manos)

- Cuando lleguen a la escuela, usar el desinfectante si no hay un lavamanos en el salón de clases
- Después de actividades físicas
- Antes y después de comer
- Después de destornudar, toser, o sonarse la nariz

Limpieza y Desinfección

- Capacitación mejorada para todos los conserjes
- Aumentar limpieza diaria y desinfección de áreas de alto tráfico, puertas, mostradores, fregaderos y otras superficies horizontales
- Las áreas de contacto de los baños y la oficina de salud se desinfectarán dos veces al día
- Pautas y suministros para la limpieza del escritorio y la mesa proveídos a cada maestro de clase
- Uso de máquinas de hidroxilo / ozono para desinfectar áreas más grandes
- Señalización para una higiene segura y lavado de manos en todos los fregaderos y baños
- Las fuentes de agua están cerradas

Comunicación

- Proporcionar comunicación a los padres y la comunidad con respecto a las medidas de seguridad "razonables" que se implementarán, así como los desafíos de imponer el distanciamiento social.
- El distanciamiento social como es relacionado al tiempo antes de escuela, durante el almuerzo, durante los períodos de paso y en los salones de clase será difícil

Seguridad

Protocolos mejorados

- Reducir el acceso a la escuela a aquellos que no son estudiantes o personal
- Proporcionar planes de entrada y salida previamente designados
- Cerrar todas las puertas con cerradura que no cuentan con personal en los horarios de entrada y salida
- El personal usará credenciales de identificación
- Cada oficial de seguridad está asignado a cinco escuelas primarias para priorizar las escuelas más grandes para el tiempo de entrada y salida durante las primeras 3 semanas
- Desinfectante de manos disponible en todos los salones, espacios de usos múltiples / cafetería
- Protección de plexiglás instalados en todas las oficinas principales de la escuela
- Mascarillas, guantes y protectores faciales están disponibles en cada sitio

Distanciamiento Social

- La CDC alienta, pero no exige, el distanciamiento social / físico
- Cuando sea posible, se mantendrá el distanciamiento social en todas las escuelas

Transportación

Autobuses y Limpieza:

- Los autobuses se limpiarán todas las noches (pasamanos, manijas de puertas, áreas extremadamente expuestas)
- Los autobuses serán desinfectados una vez por semana o fin de semana
- Se requerirá cubrirse la cara cuando no se pueda lograr el distanciamiento social, con la excepción de los estudiantes con problemas sensoriales o respiratorios. Los estudiantes que viajan en el autobús deben estar preparados para usar equipo de protección personal si no se puede cumplir con el distanciamiento
- Donde sea posible, los autobuses se cargarán de atrás hacia adelante y se descargarán de adelante hacia atrás
- Cualquier estudiante que tenga síntomas visibles no puede subirse al autobús; los autobuses mantendrán señalización visible a la entrada de cada autobús
- Los padres deben enfatizar con sus hijos el protocolo de distanciamiento social en las paradas de autobús y, si es posible, pedir que los estudiantes esperen en el vehículo hasta la llegada del autobús.

Comida y Nutrición

Operaciones del Almuerzo Elemental

Operaciones de Almuerzo

- Clases escalonadas para llegar a la cafetería, para mantener el distanciamiento cuando se ponen en línea
- Los estudiantes deben lavarse las manos antes de llegar a la cafetería
- Marcar el suelo con huellas o adhesivos para garantizar el distanciamiento

Servicio de Almuerzo

- El personal de la cafetería sirve todos los artículos a los estudiantes en vez de autoselección
- Las barras de ensalada solo incluirán artículos empacados
- Todos los artículos serán envueltos individualmente o contenidos en un contenedor cerrado para su transporte
- Los estudiantes pueden traer su almuerzo de casa

Consumo de Almuerzo

- Los estudiantes pueden distanciarse socialmente usando la cafetería / escenario o áreas al aire libre según lo permita el clima
- Los estudiantes pueden regresar a los salones para consumir sus almuerzos con la discreción del director y pueden alternar si no se puede lograr el distanciamiento social

Operaciones del Almuerzo Secundario

Operación de Almuerzo

- Escalonar a los estudiantes para que lleguen a la cafetería para mantener el distanciamiento social
- Las cafeterías permanecen abiertas todo el día para permitir que los estudiantes recojan comida fuera de los períodos normales de almuerzo para reducir el número de estudiantes en un período
- Requiere lavarse las manos o usar desinfectante antes de llegar a la cafetería
- Instalar estaciones desinfectantes para manos en las entradas de la cafetería
- Marcar el suelo con huellas o adhesivos para garantizar el distanciamiento
- Animar a los estudiantes a escanear las identificaciones en vez de ingresar el número de identificación

Servicio de Almuerzo

- Todos los alimentos se sirven empacados en vez de en envases abiertos
- Ofrecer puntos de servicio alternativos al aire libre para reducir la congestión en la cafetería

Consumo de Almuerzo

- Los estudiantes pueden permanecer en la cafetería con distanciamiento, pasillos y otros espacios abiertos o pueden regresar a los salones para consumir almuerzos con la aprobación del director

Consejería/ Aprendizaje Social y Emocional (SEL)

Aprendizaje Social y Emocional (SEL) para estudiantes

- Enfoque en incorporar las lecciones SEL las primeras 2 semanas. (Elemental-diario, Secundaria-durante el período de conferencia) Lecciones suplementarias disponibles en el currículo adoptado

Desarrollo Personal / Social

- El departamento creará una encuesta para ser administrada
- Coordinar y evaluar datos de la encuesta de evaluación de necesidades
- Capacitación trimestral centrada en trauma, SEL y resiliencia
- Continuar hablar con los estudiantes, responder a las necesidades en el sitio, continuar impartiendo lecciones en el salón de clases, continuar dirigiendo pequeños grupos de apoyo
- Actualizar la guía de recursos del distrito

Visitas a los Hogares

- Seguir las pautas desarrolladas por el Departamento de Consejería antes, durante y después de las visitas a los hogares.

Servicios proveídos por el Centro de Cuidado (CARE Center)

- Trabajar con Southwest Behavioral Services (Servicios Conductuales del Sudoeste) para proveer acceso
- Proveer educación para padres sobre las necesidades sociales/emocionales
- Proveer oportunidades para que los padres puedan brindarse apoyo a sí mismo y proveer retroalimentación sobre los servicios
- Servicios deben seguir las pautas de salud y seguridad

Educación Especial

Educación Especial para la Infancia Temprana (Preescolar Prioritario)

En-persona

- Resumir 2.5 horas / 4 veces por semana
- Evaluar los servicios de recuperación de COVID-19 que pueden ser necesarios debido a cierres

Aprendizaje en Línea

- Revisión del Plan de Educación Individual (IEP) para priorizar habilidades y objetivos para la entrega en línea
- Evaluar los servicios de recuperación de COVID-19 que pueden ser necesarios debido a cierres
- Terapia sincrónica relacionada con los objetivos

Educación Especial – K-12

En-persona

- Cumplir con los minutos requeridos como se describe en el Plan de Educación Individual (IEP) actual
- Evaluar los servicios de recuperación de COVID-19 que pueden ser necesarios debido a cierres

Aprendizaje en Línea

- Registrarse con Chandler Online Academy (7-12) o Elementary Connect en Chandler Online Academy (K-6)
- Evaluar los servicios de recuperación de COVID-19 que pueden ser necesarios debido a cierres
- El personal de Educación Especial identifica los servicios y el apoyo necesarios aplicables a los objetivos impulsados por el IEP que se entregarán de forma asíncrona / sincrónica

Servicios Relacionados

En-persona

- Cumplir con los minutos requeridos como se describe en el Plan de Educación Individual (IEP) actual

Aprendizaje en Línea

- Terapia sincrónica relacionada con los objetivos del IEP

Otro

- Las evaluaciones de Child Find continuarán en un modelo en persona de 1:1
- Los para profesionales ayudarán con los modelos de aprendizaje en persona y en línea
- Las solicitudes de hacer trabajo en casa serán revisadas por el equipo del IEP con la documentación médica adecuada para su elegibilidad